

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 92"
"24" марта _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ № 92"
от _24 марта 2025_ № _____

Положение

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 92»

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом ГБУДО г. Москвы «ДМШ №92».

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ГБУДО г. Москвы «ДМШ №92» (далее ДМШ) устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в том числе на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основе адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших специальную переподготовку.

1.5. На обучение в ДМШ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.6. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДМШ кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.7. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у них творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей программы.

1.8. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в ДМШ создается приемная комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Состав данных комиссий утверждается директором школы.

1.9. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется в ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.10. При проведении процедуры индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются следующие условия:

- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;
- индивидуальный отбор (прослушивание), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- при проведении процедуры индивидуального отбора (прослушивание, просмотр) допускается присутствие законных представителей поступающего;

1.11. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) наличие музыкальных способностей (достаточных для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти

б) предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

в) исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы;

- физическое здоровье рук; - двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.

1.12. Процедура индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья предусматривает следующие формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.13. Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- собеседование для определения музыкально – эстетических ориентаций ребенка;
- исполнение знакомой песни со словами;
- повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано;
- прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано, определить тональную окраску, настроение, образ;
- повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши).

По окончании вступительных испытаний приемная комиссия по индивидуальному отбору проводит обсуждение каждой кандидатуры поступающих. Система оценок, применяемая при проведении вступительных испытаний – тридцатибалльная (по трем критериям – музыкальный слух, чувство ритма, память, которые суммируются), проходные баллы на отделении фортепиано для детей с ограниченными возможностями здоровья:

21 – 30 на предпрофессиональную программу,

15 – 21 на общеразвивающую программу;

проходные баллы на отделениях «Народные инструменты» и «Духовые инструменты»:

18 – 30 на предпрофессиональную программу,

12 – 18 на общеразвивающую программу.

Школьная система оценки учреждения соответствует Единой системе оценки московских школ искусств.

Система оценки учреждения (30-ти балльная)	Единая система оценки московских школ искусств (10-ти балльная)
1-3 балла	1 балл
4-6 баллов	2 балла
7-9 баллов	3 балла
10-12 баллов	4 балла
13-15 баллов	5 баллов
16-18 баллов	6 баллов
19-21 балл	7 баллов
22-24 баллов	8 баллов
25-27 баллов	9 баллов
28-30 баллов	10 баллов

1.14.

1.15. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным

программам в области искусств могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

1.16. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

1.17. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

1.18. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Правилами приема и порядком отбора ДМШ.