



Утверждаю
Директор ГБУДО
Москвы « ДМШ № 92»

В.В. Ионов

« 19 » апреля 2019 г.

Самообследование

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Москвы
«Детская музыкальная школа № 92»
за 2018 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Директор школы

Ионов Валентин Васильевич

Контактный телефон

(499)180-61-74

Факс

(499)180-61-74

Адрес эл.почты

dms92@culture.mos.ru

Сайт

92.music.mos.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 92", сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 92", в дальнейшем именуемое "Школа", создано в соответствии с приказом Главного Управления культуры Исполкома Моссовета от 20 мая 1988 г. за № 214.

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа № 92 Бабушкинского района.

В соответствии с приказом Комитета по культуре г. Москвы от 9 декабря 2002 г. № 590 Детская музыкальная школа № 92 переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа № 92", утвержден Устав, зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 16 по Северо-Восточному административному округу города Москвы 5 января 2003 г. за основным государственным регистрационным номером 10377116000299.

Приказом Департамента культуры города Москвы от 15 февраля 2010 г. № 45 Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 92".

Приказом Департамента культуры города Москвы от 29 ноября 2011 г. № 812 Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 92".

Устав (Новая редакция № 2) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 23 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 9117747535523.

Устав (редакция № 3) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 г. № 1261, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 16 мая 2016 г. за государственным регистрационным номером 2167747971994.

Изменения в Устав (редакция № 3) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" утверждены приказом Департамента культуры города Москвы от 13 июля 2016 г. № 490, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 г. Москве 8 августа 2016 г. за государственным регистрационным номером 6167748268297.

Устав (редакция № 4) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 92" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 27 февраля 2018 г. № 134/ОД, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 14 марта 2018 г. за государственным регистрационным номером 2187747309088.

Фото



Место нахождения школы: 129343, г.Москва, ул.Аумндсена, дом 13.

Управляющая система ГБУДО г.Москвы «ДМШ № 92»

Органами управления школы являются, согласно Уставу, являются Общее собрание трудового коллектива Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы, директор Школы. Все звенья управления действуют согласно Уставу Школы.

Отделение музыкального исполнительства:

- фортепианный отдел — заведующий отделом
- отдел народных инструментов — заведующий отделом
- теоретический отдел — заведующий отделом
- отдел деревянно-духовых и струнно-щипковых инструментов — заведующий отделом

Характеристика контингента.

ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 92» расположена в районе Свиблово, недалеко от станции метро «Свиблово». В микрорайоне — около 7 дошкольных учреждений, 3 общеобразовательные школы, интернат для детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Школа самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с государственным заданием. Контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города Москвы) устанавливаются Учредителем по состоянию на начало календарного (финансового) года и на начало соответствующего учебного года (на 1 января и на 1 сентября).

Общая численность учащихся школы в 2018 году составляет 164 человека.

Распределение контингента по отделениям.

Музыкальные отделения:	
Фортепиано	64
Народный	30
Деревянно-духовые и струнно-щипковые	70
Всего:	164

СВЕДЕНИЯ

о структуре контингента учащихся ГБУДО г.Москвы «ДМШ № 92» по состоянию на 01.04. 2019 г.

Контингент учащихся по состоянию на 01.04.2019 г. – 164 чел. (бюджет)

Общеразвивающие общеобразовательные программы – 111 чел.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы – 53 чел.

Социальный состав обучающихся.

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Подопечные дети
2016-17	8	12	
2017-18	7	14	
2018-19	9	13	

Основу контингента школы составляют дети из семей служащих. Достаточно высок и стабилен процент обучающихся из неполных семей (около 23% ежегодно). Количество обучающихся из многодетных семей ежегодно растет. При этом в школе на разных отделениях одновременно обучается по двое и более детей из таких семей. Эти показатели соответствуют миссии школы в микрорайоне — организовывать свободное время детей, поддерживать семью и семейные формы воспитания.

Согласно Уставу, в школу принимаются дети не моложе 6 и не старше 17 лет. В контингенте учащихся преобладают дети 6-17 лет. За последние три года вырос процент детей младшей возрастной группы, что свидетельствует о повышении интереса детей к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Школа проводит большую работу по стабилизации и сохранности контингента на всех отделениях, по развитию и сохранению интереса к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Широкий спектр образовательных программ, корректировка учебных планов, широкий и разнообразный выбор форм работы с детьми и родителями направлены на совершенствование процесса обучения, развитие и поддержание у детей и родителей интереса к художественно-эстетической деятельности.

Характеристика содержания и качества образовательной и исполнительской подготовки обучающихся.

Основной целью деятельности школы является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте и создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Принципы построения образовательной деятельности школы.

1. Широкое использование форм работы, направленных на развитие творческих способностей личности.

2. Экспериментальная, инновационная деятельность педагогического коллектива как основа совершенствования реализации образовательных программ, расширения профессиональной компетенции преподавателей и привлечения большего количества детей к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, разработанными в соответствии с Примерными образовательными программами, рекомендованными Учредителем, и дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств, разработанными в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями по следующим направлениям:

- музыкальное исполнительство (фортепиано, синтезатор, народные инструменты - домра, гитара, баян, аккордеон, духовые инструменты – флейта, кларнет, саксофон.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности осуществляется Школой на основании семилетнего, пятилетнего учебного плана.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: групповые (6-8, 8-12 чел.), индивидуальные. В основе расчета количества учебных часов в неделю—урок, продолжительностью 45 минут.

Календарный учебный график 2018-2019 гг

1 ПОЛУГОДИЕ			
п/г	мес	нед	
п о л у г о д и е	08	4	Утверждение списков учащихся отделов, составление расписаний.
	09	1	День Открытых дверей. День Знаний.
	10	2	Технические зачеты на инструментальных отделах.
		3	Классные собрания по итогам 1-ой четверти
		4	Осенние каникулы школьников.
	11	3	Прослушивание выпускников (1)
	12	1	Зачет выпускного класса
		2	Зачетные и контрольные уроки
		3	Академические зачеты инструментальных отделений.
		4	Собрания по итогам 1-го полугодия. Зимние каникулы школьников.
2 ПОЛУГОДИЕ			
2 п о л у г о д и е	01	1	Зимние каникулы школьников. Праздничные дни.
		3	Сдачи партий: оркестр нар. инструментов, хор.
	02	1	Прослушивание и просмотры выпускников (2)
		3	Технические зачеты (инструментальные отделения), зачет по ансамблю.
	03	1	Прослушивание и просмотры учеников к конкурсам
		3	Прослушивание выпускников (3).
		4	Весенние каникулы школьников.
	04	2	Работа приемной комиссии.
		3	Контрольные уроки выпускного класса
		4	Академические зачеты инструментальных отделений. Прослушивание выпускников (4)
	05	2	Выпускные экзамены по теоретическим дисциплинам.
		3	Академические зачеты
		4	Выпускные экзамены

Результаты выполнения образовательных программ фиксирует промежуточная и итоговая аттестация. Форма или методика оценки усвоения программ — пятибальная и 100-бальная.

Качество образовательной и исполнительской работы.

Февраль 2018 г.- 3-ий Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства" – преп. Пеньковой В.Е.

Февраль 2018 г. – Открытый окружной фестиваль-конкурс "Юный виртуоз" – преп. Пеньковой В.Е.

Март 2018 г. – X11 Межрегиональный фестиваль имени Эдварда Грига – преп. Пеньковой В.Е.

Март 2018 г. - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) - преп. Федорков Е.О., конц. Ткачук М.А., Поликарпов А.В., Незнанова В.О..

Март 2018 г. – Фестиваль хоровых коллективов ДМШ и ДШИ СВАО г. Москвы – преп. Ионова Н.В., конц. Ткачук М.А.

20 марта 2018 г. - Концерт фортепианных отделов музыкальных школ и детских школ искусств СВАО г. Москвы "Русская музыка" (к 90-летию со дня рождения Е.Ф. Светланова – преп. Пеньковой В.Е..

Весна 2018 г. – Московский областной открытый конкурс флейтистов имени В.Н. Цыбина – преп. Поликарпов А.В., Незнанова В.О.

Весна 2018 г. – 1-ый Всероссийский открытый фестиваль –конкурс имени Л.Н. Оборина – преп. Пеньковой В.Е.

Весна 2018г. – 1X –Московский фестиваль инструментальной, вокальной и художественной миниатюры "Поэтические картинки" – преп. Пеньковой В.Е.

Апрель 2018 г. – Ш-ий Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства" – преп. Пеньковой В.Е.

Апрель 2018 г. – V Московский открытый фестиваль юных пианистов "Клавир-концерт" – преп. Пеньковой В.Е.

Апрель 2018 г. – Открытый конкурс юных музыкантов "VIVAT MUSICA" – преп. Пеньковой В.Е.

Апрель 2018 г. – Московский открытый Конкурс-фестиваль флейтистов им. Ю.Г. Ягудина ДМШ и ДШИ – преп. Поликарпов А.В.

Апрель 2018 г. - Фестиваль ансамблей ДШИ и ДМШ СВАО "Весенние флейты" – преп. Поликарпов А.В., Незнанова В.О., Федотова Е.Н..

22 апреля 2018 г. – V1 Открытый окружной конкурс фортепианной музыки "Дважды два – четыре" – преп. Пеньковой В.Е.

26 апреля 2018 г. – Фестиваль ансамблей ДШИ и ДМШ СВАО "Весенние флейты" – преп. Поликарпов А.В.

Апрель 2018 г. – П-ой Пасхальный фестиваль "От земли до небес все поет: "Христос Воскрес". Храм Живоначальной Троицы Патриаршего Подворья Усадьбы Свиблово, преп. Колганов Б.А., Лапшин Вик. В., Поликарпов А.В..

10 ноября 2018 г. – Сольный концерт преп. Поликарпова А.В. (флейта), концертмейстер Ткачук М.А., Концертный зал ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 92".

1 декабря 2018 г. – Конкурс ДМШ и ДШИ СВАО г. Москвы "Чтение с листа на уроках сольфеджио" – преп. Ковалёв В.А.

- В течении года - ДМШ № 92 принимала участие во всех концертах СВАО г. Москвы, посвященных знаменательным датам, а также Дню Пожилого человека, Дню матери, 8-ому марта и т.д.
- В течение года - ДМШ № 92 проводит концерты-лекции в подшефных Детских садах.
- В течении года ежемесячно - Концерты в ЦСО «Свиблово».

Награды педагогических работников:

- Почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы " - 1 человек.
- "Заслуженный артист Республики Ингушетия" – 1 человек.
- Нагрудный знак Министерства образования Российской Федерации "Отличник народного образования" – 1 человек.

Учащиеся:

- 1 Иванова Анна – Дипломант –Открытый конкурс юных музыкантов "VIVAT MUSICA", преп. Пеньковой В.Е.
2. Иванова Анна, Токарева Анна - Дипломанты –Открытый конкурс юных музыкантов "VIVAT MUSICA", преп. Пеньковой В.Е.
3. Кувшинова Елизавета – Лауреат III степени – Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Федорков Е.О.
4. Шульгина Анастасия – Лауреат I степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Поликарпов А.В.
5. Архипов Александр – Лауреат III степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Поликарпов А.В.
6. Хочунская Тамара – Лауреат III степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений

культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Поликарпов А.В.

7. Кувшинова Полина – Лауреат II степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Поликарпов А.В.

8. Яшуткина Анна – Лауреат II степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Поликарпов А.В.

9. Шульгина Анастасия – Дипломант – Московский областной открытый конкурс флейтистов имени В.Н. Цыбина – преп. Поликарпов А.В.

10. Корсакова Софья – Дипломант - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Федорков Е.О.

11. Федотов Максим – Дипломант – II Пасхальный фестиваль "От Земли до небес – всё поёт Христос Воскрес!" – преп. Колганов Б.А.

12. Кичин Дмитрий – Дипломант - II Пасхальный фестиваль "От Земли до небес – всё поёт Христос Воскрес!" – преп. Лапшин Вик. В..

13. Иванова Анна – Дипломант – V1 Открытый окружной конкурс фортепианных ансамблей "Дважды два – четыре" – преп. Пеньковой В.Е..

14. Иванова Анна – Лауреат 2 премии – Открытый окружной фестиваль-конкурс "Юный виртуоз" – преп. Пеньковой В.Е..

15. Иванова Анна – Дипломант I степени – XI Межрегиональный фестиваль имени Эдварда Грига – преп. Пеньковой В.Е..

16. Иванова Эвелина – Дипломант – V Московский открытый фестиваль юных пианистов "Клавир-концерт" – преп. Пеньковой В.Е..

17. Иванова Анна, Токарева Анна – Лауреаты III степени - Всероссийский открытый фестиваль-конкурс имени Л.Н. Оборина.

18. Иванова Эвелина – Лауреат I степени – III Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства" – преп. Пеньковой В.Е..

19. Иванова Анна, Токарева Анна – Лауреаты II степени - V1 Открытый окружной конкурс фортепианных ансамблей "Дважды два – четыре" – преп. Пеньковой В.Е..

20. Ансамбль флейтистов ДМШ № 92 – Дипломант – Фестиваль ансамблей ДШИ и ДМШ СВАО "Весенние флейты" – преп. Поликарпов А.В..

21. Кравцов Никита – Лауреат III степени – Международный конкурс-фестиваль "Колыбель России" – преп. Тайлашева Н.К..
22. Иванова Анна – Лауреат – IX Московского фестиваля инструментальной, вокальной и художественной миниатюры "Поэтические картинки" – преп. Пеньковой В.Е.
23. Кувшинова Елизавета – Лауреат III степени - Зональный открытый конкурс "Юный исполнитель на оркестровых и ударных инструментах" учащихся ДШИ и учреждений культурно-досугового типа зоны методического руководства Московского областного музыкального колледжа имени С.С. Прокофьева (средняя группа) – преп. Федорков Е.О..
24. Анисимова Ксения – II место – Конкурс учащихся ДМШ и ДШИ СВАО г. Москвы "Чтение с листа на уроках сольфеджио" – преп. Ковалёв В.А..
25. Рымарь Василий – I место - Конкурс учащихся ДМШ и ДШИ СВАО г. Москвы "Чтение с листа на уроках сольфеджио" – преп. Ковалёв В.А..

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2018 учебном году методическая деятельность Школы координировалась и организовывалась УМЦ РОСКИ Департамента культуры г. Москвы, обеспечивалась зав.учебной частью, заведующими отделами и предметными комиссиями школы.

Все предметы учебных планов отделений школы реализуются в полном объеме, имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Школа в 2018 году реализовывала образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, разработанные в соответствии с Примерными образовательными программами, рекомендованными Учредителем.

Преподавателями школы были разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями.

В 2018 году преподавателями всех отделений школы был разработан и проведен цикл из 12 концертов в детских садах в рамках программы «Классическая музыка в детском саду» (отв. Поликарпов А.В.)

Преподаватели школы проводят большую работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. Условия музыкальной школы позволяют находить новые формы организации методической работы.

В школе проводятся совместные методические работы разных отделов школы.

За последние 5 лет повысили свою квалификацию 11 преподавателей школы.

Учебный год	Количество прошедших курсы повышения квалификации
2014-15	1
2015-16	2
2016-17	2
2017-18	4
2018-19	3

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В настоящее время педагогический коллектив состоит из 15 преподавателей и концертмейстеров.

СВЕДЕНИЯ

о кадровом составе

«ГБУДО г. Москвы ДМШ № 92»

По состоянию на 01.04. 2019

1. Всего работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора (контракта).	21
2. Количество работников, работающих — на условиях совместительства — на условиях почасовой оплаты	- -
3. Количество работников, имеющих — высшее профессиональное образование — среднее профессиональное образование — среднее общее (полное) образование	12 4 -
4. Количество работников, имеющих педагогический стаж: — до 2-х лет — от 2-х лет до 5 — от 5 лет до 10 — свыше 10 лет	0 2 2 11
5. Количество работников в возрасте: — до 25 лет — от 25 до 35 лет — от 35 до 45 лет — от 45 до 55 лет — старше 55 лет — мужчины, старше 60 лет	0 4 5 3 9 6
6. Количество работников — мужчин — женщин	12 9
7. Количество работников, имеющих почетные звания	3
8. Количество работников, имеющих ученые степени — кандидата наук — доктора наук	- -
9. Средний объем учебной нагрузки на одного педагогического работника: — среди преподавателей — среди концертмейстеров	1,5 ставки 1,0 ставка

Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Образование									
	Всего работников		Среднее специальное				Высшее			
			непедагогическое		педагогическое		непедагогическое		педагогическое	
Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	
2018	15	100%	-	-	4	27 %	-	-	11	73%

Квалификация педагогических кадров.

Учебный год	1-я категория		Высшая категория	
	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.
2018	3	20%	2	13,3%

Из них аттестовано в 2018 году.

Учебный год	1-я категория		Высшая категория	
	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.
2018	1	6,7	-	-

Педагогический стаж.

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.
2017	2	13,3%	2	13,3%	4	26,7%	3	20 %	4	26,7%

Уровень квалификации преподавателей школы высокий. Все преподаватели школы имеют педагогическое образование, 73% - высшее. Основу педагогического коллектива составляют опытные преподаватели со стажем работы свыше 15 лет. Количество молодых преподавателей за последние годы увеличилось. В школе сложилась комфортная обстановка для работы молодых специалистов, для приобретения ими хорошего профессионального опыта.

Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое. Она строится с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся, специфики социокультурного окружения школы, необходимости развития семейных форм проведения досуга.

Школа ведет активную работу при подготовке к поступлению выпускников в Муз. Колледжи, Училища города Москвы. С октября 2016 года сотрудничает с «Музеем – Усадьбой Свиблоро». Сайт школы является главным информационным стендом в сети интернет.

Социально-педагогическая и культурно-досуговая работа школы направлены на активизацию разнообразных форм культурно-эстетической деятельности учащихся и родителей.

Дата	Воспитательная работа	Ответственный
В теч.года	Посещения спектаклей в Московских театрах по билетам, предоставляемым Управлением культуры для многодетных и малообеспеченных семей	Зав.отделами, классные руководители

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Занятия на всех отделениях проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных классах: индивидуальные — в 8 классах, групповые — в 2 классах. В школе есть актовый зал на 45 мест.

Фонд библиотеки школы составляет около 500 экземпляров. В кабинетах сольфеджио, музыкальной литературы имеются видеотека, фонотека, телевизоры.

Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, сканер, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, видеомagniтофоны, синтезаторы для инструментальных классов.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются (выборочно).

Целевое использование помещений	Количество
Всего кабинетов	11
Целевых кабинетов для занятий	8
Помещений для массовых мероприятий	1
Административных кабинетов	2
Специальные кабинеты:	
Методические кабинеты	-
Учительская	1

Развитие материальной базы и финансового обеспечения школы — на основе бюджета государственных органов управления, муниципальных структур, спонсорской помощи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	164
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	83
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	64
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек/ 1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/4,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 49%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 36,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/

		0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 18,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 4,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 14%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 16%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/ 16%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 6,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человек/ 13,3%
1.17.2	Первая	3 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 13,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 46,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 29,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Директор

В.В. Ионов